

T.C
DERELİ
KAYMAKAMLIĞI
Yüce İlkokulu/Ortaokulu
Müdürlüğü

STRATEJİK PLANI
(2015–2019)



“YOLUNDA YÜRÜYEN BİR YOLCUNUN YALNIZ UFKU GÖRMESİ KÂFİ DEĞİLDİR. MUHAKKAK UFKUN ÖTESİNİ DE GÖRMESİ VE BİLMESİ LAZIMDIR (1930).”

K. Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

EY TÜRK GENÇLİĞİ ! BİRİNCİ VAZİFEN, TÜRK CUMHURİYETİNİ, İLELEBET, MUHAFAZA VE MÜDAFAA ETMEKTİR.

MEVCUDİYETİNİN VE İSTİKBALİNİN YEGANE TEMELİ BUDUR. BU TEMEL , SENİN, EN KIYMETLİ HAZİNENDİR. İSTİKBALDE DAHİ, SENİ, BU HAZİNE DEN, MAHRUM ETMEK İSTEYECEK, DAHİLİ VE HARİCİ, BEDHAHLARIN OLACAKTIR. BİR GÜN İSTİKLAL VE CUMHURİYETİ MUDAFAA MECBURİYETİNE DÜŞERSEN, VAZİFEYE ATILMAK İÇİN, İÇİNDE BULUNACAGIN VAZİYETİN İMKAN VE ŞERAİTİNİ DÜŞÜNMEYECEKSİN ! BU İMKAN VE ŞERAİT, ÇOK NAMÜSAİT BİR MAHİYETTE TEZAHÜR EDEBİLİR. İSTİKLAL VE CUMHURİYETİNE KASTEDECEK DÜŞMANLAR, BÜTÜN DÜNYA DA EMSALİ GÖRÜLMEMİŞ BİR GALİBİYETİN MÜMESSİLİ OLABİLİRLER. CEBREN VE HİLE İLE AZİZ VATANIN , BÜTÜN KALELERİ ZAPTEDİLMİŞ, BÜTÜN TER-SANELERİNE GİRİLMİŞ, BÜTÜN ORDULARI DAĞITILMIŞ VE MEMLEKETİN HER KÖŞESİ, BİLFİİL İŞGAL EDİLMİŞ OLABİLİR

BÜTÜN BU ŞERAİTTEN DAHA ELİMVE DAHA VAHİM OLMAK ÜZERE, MEMLEKETİN DAHİLİNDE, İKTİDARA SAHİP OLANLAR GAFLET VE DELALET VE HATTA HİYANET İÇİNDE BULUNABİLİRLER. HATTA BU İKTİDAR SAHİPLERİ ŞAHSİ MENFAATLERİNİ, MÜSTEVLİLERİN SİYASİ EMELLERİYLE TEVHİT EDEBİLİRLER. MİLLET FAKR U ZARURET İÇİNDE HARAP VE BİTAP DÜŞMÜŞ OLABİLİR.

EY TÜRK İSTİKBALİNİN EVLADI ! İŞTE, BU AHVAL VE ŞERAİT İÇİNDE DAHİ, VAZİFEN; TÜRK İSTİKLAL VE CUMHURİYETİNİ KURTARMAKTIR ! MUHTAÇ OLDUĞUN KUDRET, DAMARLARINDA KI ASİL KANDA, MEVCUTTUR !

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

**GİRİŞ
SUNUŞ
BÖLÜM I**

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ ve STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

1-Yasal Çerçeve

2- Hazırlık Dönemi

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

A-TARİHSEL GELİŞİM

B- KURUMUN YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

C-FAALİYET ALANLARI. ÜRÜN VE HİZMETLER

D- PAYDAŞ ANALİZİ

E- KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

1. Kurum İçi Analiz

2. Çevre Analizi

a-Üst Politika Belgeleri

b-GZFT (SWOT) Analizi

BÖLÜM III

GELECEĞE YÖNELİM

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

1. MİSYON

2. VİZYON

3. TEMEL DEĞERLER

B-STRATEJİK AMAÇLAR, STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS

GÖSTERGELERİ VE FAALİYETLER.

BÖLÜM IV

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



GİRİŞ

Yönetim kavramının yerini yönetişime bıraktığı bir dünyada yaşıyoruz. Dünyada hiç değişmeyecek olanın değişim olduğu malumdur. Yenilenme, başkalaşma, gelişme gayreti hayatın temel dinamiklerindedir.

Gelişmek eski durumdan daha iyi bir duruma gelmek demekse içinde bulunduğumuz anı ve varmak istediğimiz noktayı görebilmemiz gerekmektedir. İşte tam bu noktada Stratejik Planlama yapmayı ihtiyaç hissediyoruz. Etrafımıza baktığımızda kurumumuzun içinden ve dışından bizi etkileyen ve bizden etkilenen insanların şimdiki durumlarını, beklentilerini ve gelecekle ilgili fikirlerini öğrenerek elimizdekilerle daha iyi noktalara ulaşma gayretinin önemli parçasıdır stratejik planlama. İnsanlarımız bu kavramla yeni tanışıyor gibi görünüyor olsalar da zamanla bu kavrama o kadar yabancı olmadığımız anlaşılacaktır.

Biz de etrafımızı gözlemledik, çevremizle diyaloga geçtik, fikirlerini aldık paydaşlarımızın ve nerede olduğumuz ve nerede olmak istediğimizle ilgili verileri gereği gibi tasnif ettik. Şimdi sırada ciddi manada planlama yaparak 2015 yılındaki Yüce İlk/Orta Okulunu gelecekte kendi hayatlarını idame edecek yeteneklere sahip, beden ve ruhen iyi yetişmiş nesiller yetiştirilmesine verimli şekilde hizmet ederek katkı sağlamak için bu bilgilere ve stratejik plana ihtiyacımız var. Böylece geleceğe daha emin yürüyeceğiz.

Devletimizin olduğu kadar insanlığın da küçük bir parçası olan kurumumuz ve kurumuzu oluşturan yapı kendi gelişimini planlı bir şekilde gerçekleştirecektir. İnsanları ihtiyaç duydukları mutluluğa kavuşturmaya çalışmaya devam edeceğiz. Her şey daha mutlu bir insanlık için...

Saygılarımla
Ahmet AKYOL
Okul Müdürü

SUNUŞ

Stratejik planlama; gerçekte tüm kurumlarda olduğu gibi, Okullarında gelecekte kendilerini görmek istedikleri noktaya taşımalarına olanak sağlayan dönüşüm ve gelişim planlarıdır. Kurumların öz değerlendirmelerini yaparak hedeflerini koyduktan sonra, bu hedeflere ulaşmayı mümkün kılacak stratejiler belirlemelerini, ayrıca ölçülebilir ölçütler geliştirerek değişimleri izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımı olan stratejik plan, sadece bütçeden kaynak tahsisine yönelik bir unsur olmayıp, okulumuzun evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, İlimiz okulları arasında ön sıralarda yer alabilmesi ve belirli alanlarda merkez okullarla eşdeğer duruma gelmesi için gereksinim duyduğu bir araç olarak değerlendirilmelidir.

Geleceğimizi görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan okulumuzun vizyonu olan, “Bilimin ışığında, vereceği eğitim-öğretim ve Ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanda çağdaş uygarlık düzeyine çıkmasına katkıda bulunmak.” hedefimize ulaşabilmemiz için büyük önem taşımaktadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörölü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktayız. Bu planın başarıyla uygulanmasında tüm idari birimlerimiz ile çalışanlarımıza büyük görevler düşmektedir.

Planın hazırlanmasında emeği geçenlere, planın hazırlanması sürecinde katkı sağlayan herkese teşekkürlerimizi sunarız

Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ ve STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

1.Yasal Çerçeve

2003 yılında kabul edilerek 2005 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmüne yer verilmiştir. Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 sayılı genelgesinde:

" İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, okul ve kurum düzeyinde stratejik plan yapılması gerekli görülmektedir." denilmektedir.

2.Hazırlık Dönemi

Stratejik planlama takvimi.

Sıra no	Yapılacak çalışmalar	Son teslim tarihi
1	<ul style="list-style-type: none">• Durum analizi• Paydaş analizi• Gzft• Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	11/05/2014
2	<ul style="list-style-type: none">• Stratejik amaç ve hedeflerin tespiti• Faaliyet ve stratejilerin belirlenmesi	29/05/2015
3	<ul style="list-style-type: none">• Planlara son halinin verilmesi ve onay işlemi	26/06/2015

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

A-TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz ilk olarak 1957 yılında 2 sınıfla, şimdiki yeni binanın olduğu yerde Yüce Köyü İlkokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonraları bu bina yeterli gelmediğinden, 1970 yılında mevcut binanın kuzey kısmına yine 2 sınıflı ikinci bir betonarme okul binası yapılarak, eğitim öğretime bu iki binada devam edilmiştir. 1997 yılında zorunlu temel eğitimin 8 yıla çıkmasıyla beraber okulumuzun ismi Yüce İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiş olup, bu tarihten itibaren eğitim öğretim faaliyeti eski

binalarda 2007 yılına kadar yürütülmüştür. Mevcut binaların eski ve yetersiz kalması nedeniyle, Devlet-Vatandaş işbirliği ile (Yüce Köyü Tarımsal Kalkınma Kooperatifinin ve Köy Tüzel kişiliğinin girişimiyle) yapımına başlanan şimdiki 4 katlı 16 derslikli yeni binamız, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Çevre düzenlemeleri kapsamında daha önceden yapılan eski okul binaları ve lojmanı yıkılarak okul bahçesine katılmıştır. Eğitim öğretim Kanununda yapılan 4+4+4 değişikliği ile 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Okulumuzun ismi Yüce İlkokulu ve Yüce Orta Okulu olarak değiştirilmiş olup, bünyesinde 1 ilkokul ve 1 Orta Okul olarak hizmet vermektedir.

B- KURUMUN YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

İlköğretim Kurumlarının Görevleri Şunlardır:

- 1)Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,
- 2)Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na, demokrasinin ilkelerine, insan haklarına, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilinci kazandırmak,
- 3)Öğrencilerin millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- 4)Nüfusu dağınık olan yerleri öğretmene ve okula kavuşturmak,
- 5)Öğrencileri kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan; kendisi, ailesi, çevresi ile barışık ve başkalarıyla iyi ilişkiler kuran; iş birliği içinde çalışıp hoşgörülü ve paylaşmayı bilen; dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,
- 6)Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine ve sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine – yaymalarına yardımcı olmak,
- 7)Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,
- 8)Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek,
- 9)Doğayı tanıma, sevmeye, koruma ve bunun yanında insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine, bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruması gerektiğine dair bilinç kazandırmak,
- 10)Öğrencilere bilgi yükleme yerine bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek öğrencileri bilimsel düşünme, çalışma ve araştırma alışkanlığına yöneltmek,
- 11)2.kademesi bulunmayan ilköğretim okullarında 5. sınıfı tamamlayan öğrencilerin ilköğretimini tamamlayabilmelerini sağlamak,
- 12)Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek,
- 13)Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklendiği gerçek öğrenme ortamlarında düşünme becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak,
- 14)Öğrencilerin kişisel ve sosyal araç, gereç, kaynaklar ile zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.

C-FAALİYET ALANLARI. ÜRÜN VE HİZMETLER
Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

A- FAALİYET: EĞİTİM
Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri -Veli -Öğrenci -Öğretmen
Hizmet–2 Sosyal Etkinlikler -Halk oyunları -Satranç
Hizmet–3 Spor Etkinlikleri -Futbol -Voleybol -Hentbol
Hizmet–4 İzcilik Etkinlikleri
B- FAALİYET: ÖĞRETİM
Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi
Hizmet–2 Kurslar -Yetiştirme -Hazırlama -Telafi
Hizmet- 3 Proje çalışmaları -Tasarım ve Buluş Projeleri -Sosyal Projeler -Fen Projeler -Matematik Projeleri
C-FAALİYET: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti -Kayıt- Nakil işleri -Devam-devamsızlık -Sınıf geçme vb
Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti -Derece terfi -Hizmet içi eğitim -Özlük hakları

D.PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı	Neden Paydaş
Kaymakamlık		X		Bağlı Olduğumuz Mülki İdare
İlçe Özel İdaresi		X		Tedarikçi Mahalli İdare
Belediye		X		Tedarikçi Mahalli İdare
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Bağlı Olduğumuz Üst İdare
İdareciler	X			Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran
Öğretmenler	X		X	Hizmet Üreten ve Hizmet alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran
Öğrenciler	X		X	Hizmet alan
Veliler		X	X	Tedarikçi Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan
Aile Birlikleri	X		X	Tedarikçi
Diğer Okul / kurum Müdürleri		x	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurumlar

E- KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

1.Kurum İçi Analiz

KURUM BİLGİ FORMU

İli : GİRESUN

İlçesi : DERELİ

Kurum Adı : YILDIZ İLKOKULU-ORTAOKULU

KURUMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Adresi	Yüce Köyü Dereli/Giresun	
Tel. ve Faks	0454 395 22 25	
Elektronik Posta Adresi	706749@meb.k12.tr	
Web Sayfası Adresi	http://yuceortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurumun Öğretime Açıldığı Tarih	1957	
Toplam Derslik Sayısı (Kullanılan, Kullanılmayan)	14	
Kurumun Mevcut Arsa Alanı (Metre kare)	950	
Binaların kapladığı alan	450	
Bahçe Alanı (metre kare)	500	
Öğretim Bina Sayısı	1	
Ek bina ihtiyacı	Var <input type="checkbox"/>	Yok <input checked="" type="checkbox"/>
Kat ilavesi	Yapılır <input type="checkbox"/>	Yapılmaz <input checked="" type="checkbox"/>

ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Son 5 Yıla Göre Öğrenci Sayıları

Öğretim yılı	Öğrenci Sayısı
2011-2012	220
2012-2013	218
2013-2014	220
2014-2015	218
2015-2016	222

İNSAN KAYNAKLARI İLE İLGİLİ BİLGİLER

KURUM MÜDÜRÜ

Adı Soyadı	Ahmet AKYOL
Mezun olduğu okul ve yılı	Giresun Eğitim Yüksek Okulu
Branşı	Sınıf Öğretmeni
Toplam Hizmet Süresi	21
Bu okuldaki hizmet süresi	4
Son üç yılda katıldığı hizmet içi eğitim seminerleri	1-Fatih projesi teknoloji ve liderlik forumu kursu 2-Çevre Konulu Eğitici Eğitimi Kursu 3-YİBO larda Ders Dışı Zamanların Değerlendirilmesi Semineri 4-Eğitim Yönetimi Semineri 5-Sivil Savunma Amirliği Semineri 6-Öğrenen Lider Öğretmen Semineri 7-Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı
Aldığı ödüller	1-30/12/2009-Teşekkür Belgesi 2-22/07/2014-Başarı Belgesi

MÜDÜR YARDIMCILARI

Müdür Yardımcısının Adı Soyadı	Mezun olduğu okul ve yılı	Branşı	Toplam hizmet süresi	Son üç yılda katıldığı hizmet içi eğitim seminerleri	Kurumdaki hizmet süresi	Aldığı ödüller
Faysal GÜLTEKİN	Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi 2004	Sosyal Bilgiler	10	-Okullarda ilk yardım ve ilk müdahale eğitimi semineri -Öğrenen Lider Öğretmen Semineri -Fatih projesi teknoloji ve liderlik forumu kursu -Değerler eğitimi semineri -Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim) -Sivil Savunma Amirliği Semineri	4	1-23/11/2011- Başarı Belgesi 2-02/07/2013- Başarı Belgesi 3-14-07-2015 Başarı Belgesi
Selçuk KOZOVALIOĞLU	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi- Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü-Sınıf Öğretmenliği- 2002	Sınıf Öğretmeni	13	-Öğrenen Lider Öğretmen Semineri -Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Hazırlama ve Kaynaştırma Kursu -İlköğretim Kurumları Standartları Semineri -Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı -Uzaktan Eğitim Yöntemi ile Mesleki Gelişim Semineri -Sivil Savunma Amirliği Semineri	1	1-28/12/2012- Başarı Belgesi

KURUMUN MEVCUT VE İHTİYAÇ DUYDUĞU OKUL PERSONELİ

Personelin	Mevcut						İhtiyaç	Açıklama	
	Erkek			Kadın					Toplam
	Kad.	Söz.	Geç.	Kad.	Söz.	Geç.			
Müdür Yardımcıları	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Türkçe Öğretmeni	-	-	-	2	-	-	2	-	-
Matematik Öğretmeni	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Fen ve Teknoloji Öğretmeni	-	-	-	1	-	-	1	-	-
İngilizce Öğretmeni	-	-	-	1	-	-	1	1	-
Sosyal Bilgiler Öğretmeni	-	-	1	-	-	-	1	1	-
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Sınıf Öğretmeni	4	-	-	2	-	-	6	-	-
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Müzik Öğretmeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görsel Sanatlar Öğretmeni	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi Öğretmeni	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Rehberlik Öğretmeni	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Okul Öncesi Öğretmeni	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Memur	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Hizmetli	-	-	-	-	-	-	-	3	-
TOPLAM	7	-	1	7	-	1	16	9	-

d) KURUMUN FİZİKİ KAYNAKLARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Kurumun zorunlu mekânlarına ilişkin bilgiler yer alacaktır. Bu mekânların etkin kullanılıp kullanılmadığı açıklamalar bölümünde belirtilecektir.

MEKAN ADI	VAR	YOK	ADEDİ	AÇIKLAMA	MEKAN ADI	VAR	YOK	ADEDİ	AÇIKLAMA
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		Atelyeler		X		
Ekipman Odası		X			Bölmelere Ait Depo		X		
Kütüphane	X		1		Bölüm Laboratuvarları		X		
Rehberlik Servisi		X			Bölüm Yönetici Odaları		X		
Resim Odası		X			Bölüm Öğrt. Odası		X		
Müzik Odası		X			Teknisyen Odası		X		
Çok Amaçlı Salon	X		1		Bölüm Dersliği		X		
Ev Ekonomisi Odası		X			Arşiv	X		1	
İş ve Teknik Atölyesi		X							
Bilgisayar laboratuvarı	X		1						
Yemekhane	X		1						
Spor Salonu		X							
Otopark		X							
Spor Alanları		X							
Kantin	X		1						
Fen Bilgisi Laboratuvarı (FKB derslerinin ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde)		X							

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALTYAPISI

	Bilişim Teknolojisi Alt Yapı Sayısı
Personel sayısı / E-mail sayısı oranı	% 100
ADSL Bağlantısı	2
Bilgisayar	21
Tarayıcı	2
Yazıcı	1
Projeksiyon Cihazı	3
CD/DVD Çoğaltıcı	-
Fotokopi Makinesi	3

PERSONELİNİN YAŞ DAĞILIMI

	18-30	31-40	41-50	51-60	60+	Genel Toplam
KADROLU	5	7	3	-	-	15
SÖZLEŞMELİ	-	-	-	-	-	-
GEÇİCİ	2	-	-	-	-	2
TOPLAM	7	7	3	-	-	17
AÇIKLAMA:						

2.Çevre Analizi

a- Üst Politika Belgeleri

SIRA	YASAL DAYANAKLAR
1	MEB 2015-2019 Stratejik Planı
2	İL MEM 2015-2019 Stratejik Planı
3	İLÇE MEM 2015-2019 Stratejik Planı
4	İLÇE ÖZEL İDARESİ Stratejik Planı
5	Kalkınma Planları

b- GZFT (SWOT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER <ol style="list-style-type: none">1. Okul kadrosunun genç ve dinamik olması.2. Okulun teknolojik olarak yeterli alt yapı ve donanıma sahip olması3. Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlarla uyumlu olması.4. Kaynak kitap,kütüphane,internet gibi ders içeriklerini zenginleştirici kaynaklara sahip olunması5. Eğitim öğretim için gerekli birçok araç gereç ve materyale sahip olunması.6. Eğitim öğretim faaliyetlerinde birlikte hareket etme isteği ve gayreti içinde olan bir yönetim ve öğretmenler grubu olması.7. Okul idaresi-öğretmenler ve öğretmenler arasındaki iletişimin iyi olması	ZAYIF YÖNLER <ol style="list-style-type: none">1. Taşımali eğitim olması.2. Okul aile işbirliğinin yeterince sağlanamaması3. Sağlık ve güvenlik personelinin olmaması4. Öğretmen kadrosunun sürekli değişmesi ve eksik branşların olması.5. Okul binasının son katının yapılmamış olması.6. Bt sınıfı,fen laboratuvarı,arşiv,hizmetli odası gibi birimlerin olmaması.7. Okulun yeni bir okul olması ve öğrencilerin farklı çevrelerden gelmesi8. Sportif ve sosyal etkinliklerin az olması
FIRSATLAR <ol style="list-style-type: none">1. Okula ulaşımın devlet tarafından sağlanması ve ulaşım sıkıntısının olmaması.2. Okul yerleşim yerinin gürültüsüz bir ortamda olması.3. Tecrübe ve çalışkanlığın birleştiği bir okul yönetiminin olması.4. Beslenme ihtiyacının karşılanması5. Okul sütü projesi6. Çevrenin okulu sahiplenmesi ve gereken desteği vermesi.7. Fatih Projesi ve EBA projesi8. Kalkınma planlarında öncelikli alanlara geçme.9. Kurumumuzun merkez ilçeye yakın olması.	TEHDİTLER <ol style="list-style-type: none">1. Okul yolu üzerinde bulunan tehlikeli yol, uçurumlar ve derenin olması.2. Göç nedeniyle okul mevcudunun azalması3. Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması.4. Kış mevsiminde kar, buz ve bozuk yolların taşımali eğitimi olumsuz etkilemesi.5. Bölgenin coğrafi özelliklerinin olumsuz özellikleri6. Yaylacılık faaliyetlerinin eğitim ve öğretimi olumsuz yönde etkilemesi7. Değişik aile yapılarının ve farklı çevreden gelen öğrencilerin olması

BÖLÜM III

GELECEĞE YÖNELİM

A. MİSYON ,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

1.MİSYON

Türk milli eğitiminin amaçları doğrultusunda, Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.

2. VİZYON

Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

3. TEMEL DEĞERLER

-Atatürk ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik bir eğitim - öğretim anlayışı

-Bilimsel yaklaşım

-İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı eğitim – öğretim

-Şeffaflık ve katılımcılık

-Güvenilirlik

-Sorumluluk

-Doğaya ve Çevreye saygı ve duyarlılık

-Yenilikçilik

-İdealist olmak

-Liderlik

-Hata olmadan önlemeye yönelik olma

-Açık ve dürüst iletişim

-Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme

-Problemin değil çözümün parçası olma

-Hesap Verilebilirlik

-Dereli 'ye yakışan örnek ve önder bir kuruluş olmak

-Verimlilik ve etkililik

B-STRATEJİK AMAÇ, STRATEJİK HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE FAALİYETLER

SAM 1: Okulumuzun tüm bireylerine eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

SH 1.1: Okulumuzda tüm bireylere fırsat ve imkan eşitliği sağlanarak eğitim öğretime katılımlarının artırılmasını sağlamak.

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef
	2013	2014	2019
PG 1.1.1: Okullaşma oranı. (Okul Öncesi)	%68	%76	%95
PG 1.1.2: Özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitime katılım oranı.	%60	%60	%70
PG 1.1.3: Eğitim sürecini tamamlayamayan öğrenci oranı.	%2	%1	%0
PG 1.1.4: Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı.	%0	%0	%0
PG 1.1.5: Lisanslı sporcu öğrenci sayısı.	11	35	60
PG 1.1.6: Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranı.	%30	%47	%60

Faaliyet 1.1.1: Okulumuz kayıt bölgesine bulunan öğrencilerin tespit edilmesi için Köy Muhtarları ile işbirliği yapılarak kayıtsız öğrencilerin kayıtlarının yapılması.

Faaliyet 1.1.2: Eğitime yardımcı materyallere erişimin sağlanması

Faaliyet 1.1.3: Öğrenci velileri ile görüşülüp sosyal faaliyetlerin faydaları hakkında bilgi verilmesi

Faaliyet 1.1.4: Özel eğitime muhtaç öğrencilerin Sosyal faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi

SAM 2: Okulumuzdaki tüm sınıflarda, ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

SH 2.1: Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve sosyal faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef
	2013	2014	2019
PG 2.1.1: TEOG yerleştirmeye esas puan okul ortalaması.	274,53	286,35	305,00
PG 2.1.2: Teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci oranı.	%30	%35	%45
PG 2.1.3: Olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı.	%0.1	%0.1	%0.1
PG 2.1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara katılım sayısı.	1	1	3
PG 2.1.5: Koruyucu sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı.	220	228	200

Faaliyet 2.1.1: Ülkemizde ve Dünyada meydana gelen teknolojik gelişmelerden öğrencilerimizin anında haberdar edilmesi.

Faaliyet 2.1.2: Sosyal Faaliyetlere ve Projelere öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi

Faaliyet 2.1.3: Yarışmalara katılan öğrencilerin okul içinde ödüllendirilmesi

Faaliyet 2.1.4: Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerin sosyal faaliyetlere teşvik edilmesi

SH 2.2: Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef
	2013	2014	2019
PG 2.2.1: Açılan yabancı dil kursu sayısı.	0	1	2
PG 2.2.2: AB ve Hibe projeleri konusunda düzenlenen farkındalığı ve başvuru sayısını artırıcı bilgilendirme toplantısı sayısı.	1	1	2
PG 2.2.3: Yürütülen AB projeleri sayısı.	0	0	1
PG 2.2.4: AB projelerine katılan öğretmen sayısı.	1	0	2
PG 2.2.5: AB projelerine katılan öğrenci sayısı.	0	0	5
PG 2.2.6: Üst öğretime geçiş sınavındaki yabancı dil puan ortalaması.	40	45	50

Faaliyet 2.2.1: Öğrencilerin yabancı dil konusunda teşvik edilmesi

Faaliyet 2.2.2: AB Projelerine katılım konusunda Yabancı Dil Öğretmenlerinin teşvik edilmesi

Faaliyet 2.2.3: AB Projeleri hakkında öğretmen ve öğrencilere bilgi verilmesi

Faaliyet 2.2.4: İl içinde AB Projelerine katılan idareci ve öğretmenlerden bilgi alınması

SAM 3: Okulumuzun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek.

SH 3.1: Okulumuzda istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilerek, işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef
	2013	2014	2019
PG 3.1.1: Mahalli hizmet içi eğitim katılımcı sayısı.	8	10	15
PG 3.1.2: Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	1	2	2
PG 3.1.3: Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı.	1	1	2
PG 3.1.4: Maarif müfettişleri tarafından yapılan rehberlik ve denetimi sonucuna göre iyileştirme yapılan alan sayısı.	0	0	2
PG 3.1.5: Bilişim teknolojileri kullanım kursu katılımcı sayısı.	0	0	3

Faaliyet 3.1.1: Mahalli ve Merkezi hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi

Faaliyet 3.1.2: Bilişim teknolojilerinin kullanımının teşvik edilmesi ve desteklenmesi

Faaliyet 3.1.3: Sivil Savunmanın önemi hakkında personelin bilgilendirilmesi

Faaliyet 3.1.4: Stratejik yönetim ve planlama konusunda toplantılar yapılması

SH 3.2: Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve okulun bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef
	2013	2014	2019
PG 3.2.1: Yapılan derslik sayısı	0	0	0
PG 3.2.2: Onarımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	1	1	2
PG 3.2.3: Donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	0	0	14

Faaliyet 3.2.1: Donatım ve Onarım çalışmaları için durum tespitinin yapılması.

Faaliyet 3.2.2: Donatım ve Onarım için gerekli yazışmaların yapılması

Faaliyet 3.2.3: Donatım ve Onarım konusunda okul aile birliğine bilgi verilmesi

BÖLÜM IV

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ❖ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- ❖ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ❖ Her çalışma yılı /döneminde ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ❖ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ❖ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ❖ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ❖ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ❖ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.